C.A.D.I.A.I.

			0.7.0.1.7	\	I	DUNTECCIO ANTE	
CRITERIO	PUNTEGGIO MAX	COMMISSARIO 1	COMMISSARIO 2	COMMISSARIO 3	MEDIA	PUNTEGGIO ANTE RIPARAMETRAZIONE	NOTE/ COMMENTI
1.PROGETTO PEDAGOGICO E ORGANIZZATIV	O DEL SERVIZIOMA	X 55 PUNTI TOTALI					
1.a) Descrizione del progetto pedagogico:							
dovranno essere espressi in modo chiaro e							
sintetico il modello educativo/pedagogico, le finalità, gli obiettivi, le metodologie, la							
progettazione specifica e l'organizzazione							
dell'attività							
	30,00	0,90	1,00	0,90	0,9333333333	28,00	
1.b) Descrizione dell'articolazione delle attività di							
una giornata educativa tipo, nei diversi momenti e fasi, in funzione, a titolo esemplificativo: dell'età,							
delle diversità culturali, dei bisogni e dei passaggi							
progressivi e della organizzazione degli spazi							
educativi interni ed esterni.	5,00	0,80	1,00	1,00	0,9333333333	4,67	
1.c) Descrizione chiara e sintetica della tipologia							
del materiale didattico adottato e degli							
allestimenti	5,00	0,90	0,80	0,80	0,8333333333	4,17	
1.d) Descrizione delle modalità di accoglienza e	-,00	3,00	3,00	3,00	1,10000000	1,17	
ambientamento dei bambini nuovi iscritti e delle	1				0.0000000		
loro famiglie	4,00	0,80	0,80	0,90	0,833333333	3,33	
1.e) Descrizione del servizio di sostegno educativo per bambine e bambini con disabilità							
(Ove necessario) per garantire loro l'accoglienza e							
l'inclusione di cui alla Legge n. 104/92	0.00	2.00	0.00		0.00000000	4.00	
	2,00	0,90	0,90	0,90	0,900000000	1,80	
1.f) Descrizione delle modalità di coinvolgimento							
delle famiglie quale presupposto dell'impostazione educativa coerente tra servizio e							
ambiente familiare (A titolo esemplificativo: finalità,							
modalità, strumenti, specificità in presenza di							
famiglie straniere, documentazione delle							
esperienze individuali e comunicazione)	4,00	0,80	0,90	0,90	0,866666667	3,47	
1.g) Descrizione del servizio estivo <i>Luglio al</i> nido: attività, allestimenti, accoglienza di utenza							
aggiunta	2,00	0,70	0,60	0,60	0,6333333333	1,27	
1.h) Modalità di monitoraggio e verifica delle	,	,	,	,	,	,	
attività, descrizione degli strumenti di							
osservazione	3,00	0.90	1,00	0,90	0,9333333333	2,80	
2. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GESTIONE		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0,00	0,000000000	2,00	
2.a) Organizzazione del lavoro educativo e ausiliario, quali la struttura organizzativa del							
servizio, le modalità di funzionamento del gruppo							
di lavoro (equipe educativa), gli aspetti							
organizzativi della progettazione educativa ed							
ausiliaria, modalità di collegamento con il Comune	10,00	0,90	0,90	0,90	0,900000000	9,00	
2.b) Descrizione delle modalità di sostituzione							
del personale assente e strategie per la riduzione del turn-over							
	2,00	0,50	0,60	0,60	0,566666667	1,13	
2.c) Descrizione della Pianificazione annuale							
del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la formazione) per tutti i profili professionali, con							
indicazione di contenuti e suddivisione delle ore	5,00	0,80	0,90	0,80	0,8333333333	4,17	
2.d) Descrizione della Pianificazione annuale							
del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la							
formazione) per tutti i profili professionali, con indicazione di contenuti e suddivisione delle ore	4,00	0,90	0,80	0,80	0,8333333333	3,33	
maioazione di contenuti è suddivisione delle die	.,	5,00	3,00	3,00	1,10000000	3,00	L

2.e) Modalità e strumenti di valutazione e							
autovalutazione qualitativa del servizio con							
particolare riferimento a standard di qualità e							
quantità proposti nella gestione del servizio e alle modalità di controllo del conseguimento degli							
obiettivi prefissati	4.00	0,80	0.90	0.80	0.8333333333	3,33	
3. CERTIFICAZIONI MAX 1 PUNTI TOTALI	.,00	0,00	3,55	0,00	0,000000000		
3.a) Possesso di un certificato UNI/PDR 125:2022	T T						
(Parità di Genere) in corso di validità							
Si precisa che:							
- in caso di partecipazione in RTI, il certificato							
deve essere posseduto da tutti gli operatori							
formanti il costituendo o costituito							
raggruppamento. In mancanza del certificato da							
parte anche di uno solo degli operatori raggruppati							
non verrà attribuito un punteggio;							
- in caso di Consorzi, il certificato deve essere							
posseduto dal consorzio e dalle imprese							
consorziate indicate come esecutrici. In mancanza							
del certificato da parte anche di una sola delle							
imprese consorziate indicate come esecutrici non							
verrà attribuito un punteggio.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,000000000	1,00	
4 ELEMENTI MIGLIORATIVI MAX 9 PUNTI TOTA	LI						
4.a) Elementi innovativi e migliorativi di cui si							
propone l'introduzione, senza oneri per							
l'Amministrazione, quali iniziative e attività							
sperimentali, progetti specifici che coinvolgono gli	7.00	0.00	4.00	4.00	0.000000007	0.77	
utenti	7,00	0,90	1,00	1,00	0,966666667	6,77	
4.b) Forme e strategie di integrazione nella							
rete territoriale dei servizi: Il concorrente dovrà							
illustrare l'attuazione di percorsi atti a favorire							
l'interazione con la rete territoriale dei servizi che							
sostengano, in un processo unitario, lo sviluppo di							
un sistema integrato per il perseguimento delle							
finalità educative, anche con il coinvolgimento di							
enti ed associazioni del territorio							
	2,00	0,90	0,80	0,80	0,833333333	,-	
TOTALE	90,00					79,91	

			COOPSELIC	os			
CRITERIO	PUNTEGGIO MAX	COMMISSARIO 1	COMMISSARIO 2	COMMISSARIO 3	MEDIA	PUNTEGGIO ANTE RIPARAMETRAZIONE	NOTE/ COMMENTI
1.PROGETTO PEDAGOGICO E ORGANIZZATIV	O DEL SERVIZIOMA	X 55 PUNTI TOTALI					
1.a) Descrizione del progetto pedagogico: dovranno essere espressi in modo chiaro e sintetico il modello educativo/pedagogico, le finalità, gli obiettivi, le metodologie, la progettazione specifica e l'organizzazione dell'attività							
	30,00	0,90	0,90	1,00	0,9333333333	28,00	
1.b) Descrizione dell'articolazione delle attività di una giornata educativa tipo, nei diversi momenti e fasi, in funzione, a titolo esemplificativo: dell'età, delle diversità culturali, dei bisogni e dei passaggi progressivi e della organizzazione degli spazi educativi interni ed esterni.	5,00	1,00	1,00	1,00	1,0000000000	5,00	
1.c) Descrizione chiara e sintetica della tipologia del materiale didattico adottato e degli allestimenti							
	5,00	0,70	0,60	0,70	0,666666667	3,33	
1.d) Descrizione delle modalità di accoglienza e ambientamento dei bambini nuovi iscritti e delle loro famiglie	4,00	1,00	0,90	0,80	0,900000000	3,60	
1.e) Descrizione del servizio di sostegno educativo per bambine e bambini con disabilità (Ove necessario) per garantire loro l'accoglienza e l'inclusione di cui alla Legge n. 104/92	2,00	1,00	0,90	0,90	0,9333333333	1,87	
1.f) Descrizione delle modalità di coinvolgimento delle famiglie quale presupposto dell'impostazione educativa coerente tra servizio e ambiente familiare (A titolo esemplificativo: finalità, modalità, strumenti, specificità in presenza di famiglie straniere, documentazione delle esperienze individuali e comunicazione)		4.00	4.00	4.00	4.000000000	400	
. ,	4,00	1,00	1,00	1,00	1,000000000	4,00	
 1.g) Descrizione del servizio estivo Luglio al nido: attività, allestimenti, accoglienza di utenza aggiunta 	2,00	1,00	1,00	1,00	1,0000000000	2,00	
1.h) Modalità di monitoraggio e verifica delle attività, descrizione degli strumenti di osservazione	3,00	0,80	0,80	1,00	0,8666666667	2,60	
2. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GESTIONE	DEL PERSONALE N	IAX 25 PUNTI TOTAL					
2.a) Organizzazione del lavoro educativo e ausiliario, quali la struttura organizzativa del servizio, le modalità di funzionamento del gruppo di lavoro (equipe educativa), gli aspetti organizzativi della progettazione educativa ed ausiliaria, modalità di collegamento con il Comune	10.00	0.90	0,90	1,00	0.9333333333	9,33	
2.b) Descrizione delle modalità di sostituzione del personale assente e strategie per la riduzione del turn-over		272	,	·	,	,	
	2,00	0,90	0,90	1,00	0,9333333333	1,87	
2.c) Descrizione della Pianificazione annuale del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la formazione) per tutti i profili professionali, con indicazione di contenuti e suddivisione delle ore	5,00	0,80	0,90	0,80	0,8333333333	4,17	
2.d) Descrizione della Pianificazione annuale del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la formazione) per tutti i profili professionali, con indicazione di contenuti e suddivisione delle ore	4,00	0,90	0,80	08,0	0,8333333333	3,33	
2.e) Modalità e strumenti di valutazione e autovalutazione qualitativa del servizio con particolare riferimento a standard di qualità e quantità proposti nella gestione del servizio e alle			,,,,	,,,,			
modalità di controllo del conseguimento degli obiettivi prefissati	4,00	0,90	0,90	0,90	0,9000000000	3,60	

3. CERTIFICAZIONI MAX 1 PUNTI TOTALI									
3.a) Possesso di un certificato UNI/PDR 125:2022 (Parità di Genere) in corso di validità									
Si precisa che:									
- in caso di partecipazione in RTI, il certificato									
deve essere posseduto da tutti gli operatori									
formanti il costituendo o costituito									
raggruppamento. In mancanza del certificato da									
parte anche di uno solo degli operatori raggruppati									
non verrà attribuito un punteggio;									
- in caso di Consorzi, il certificato deve essere									
posseduto dal consorzio e dalle imprese									
consorziate indicate come esecutrici. In mancanza									
del certificato da parte anche di una sola delle imprese consorziate indicate come esecutrici non									
verrà attribuito un punteggio.									
verra attributo un punteggio.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,0000000000	1,00			
4 ELEMENTI MIGLIORATIVI MAX 9 PUNTI TOTA	LI								
4.a) Elementi innovativi e migliorativi di cui si									
propone l'introduzione, senza oneri per									
l'Amministrazione, quali iniziative e attività sperimentali, progetti specifici che coinvolgono gli									
utenti	7,00	1,00	1,00	1,00	1.0000000000	7,00			
	7,00	.,	.,	.,	1,000000000	.,			
4.b) Forme e strategie di integrazione nella rete territoriale dei servizi: Il concorrente dovrà									
illustrare l'attuazione di percorsi atti a favorire									
l'interazione con la rete territoriale dei servizi che									
sostengano, in un processo unitario, lo sviluppo di									
un sistema integrato per il perseguimento delle									
finalità educative, anche con il coinvolgimento di									
enti ed associazioni del territorio									
	2,00	0,70	0,70	0,90	0,7666666667	1,53			
TOTALE	90,00					82,23			

Λ	ח ו	I۸	\cap	റ	D

ALDIA COOP											
CRITERIO	PUNTEGGIO MAX	COMMISSARIO 1	COMMISSARIO 2	COMMISSARIO 3	MEDIA	PUNTEGGIO ANTE RIPARAMETRAZIONE	NOTE/ COMMENTI				
1.PROGETTO PEDAGOGICO E ORGANIZZATIV	O DEL SERVIZIOMA	X 55 PUNTI TOTALI									
1.a) Descrizione del progetto pedagogico: dovranno essere espressi in modo chiaro e sintetico il modello educativo/pedagogico, le finalità, gli obiettivi, le metodologie, la progettazione specifica e l'organizzazione dell'attività											
dell'attività	30,00	0,80	0,80	0,80	0,8000000000	24,00					
1.b) Descrizione dell'articolazione delle attività di una giornata educativa tipo, nei diversi momenti e fasi, in funzione, a titolo esemplificativo: dell'età, delle diversità culturali, dei bisogni e dei passaggi progressivi e della organizzazione degli spazi educativi interni ed esterni.	5,00	0,70	0,70	0,60	0,666666666	3,33					
1.c) Descrizione chiara e sintetica della tipologia del materiale didattico adottato e degli allestimenti											
	5,00	0,80	0,70	0,90	0,8000000000	4,00					
1.d) Descrizione delle modalità di accoglienza e ambientamento dei bambini nuovi iscritti e delle loro famiglie	4,00	0,80	0,70	0,60	0,7000000000	2,80					
Descrizione del servizio di sostegno educativo per bambine e bambini con disabilità (Ove necessario) per garantire loro l'accoglienza e l'inclusione di cui alla Legge n. 104/92	2,00	0,70	0,60	0,70	0,6666666667	1,33					
1.f) Descrizione delle modalità di coinvolgimento delle famiglie quale presupposto dell'impostazione educativa coerente tra servizio e ambiente familiare (A titolo esemplificativo: finalità, modalità, strumenti, specificità in presenza di famiglie straniere, documentazione delle esperienze individuali e comunicazione)					o 						
•	4,00	0,90	0,70	0,70	0,7666666667	3,07					
1.g) Descrizione del servizio estivo Luglio al nido: attività, allestimenti, accoglienza di utenza aggiunta	2,00	0,90	0,70	0,70	0,7666666667	1,53					
1.h) Modalità di monitoraggio e verifica delle attività, descrizione degli strumenti di osservazione	3,00	0,80	0,70	0,80	0,7666666667	2,30					
2. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GESTIONE	DEL PERSONALE M	IAX 25 PUNTI TOTALI									
2.a) Organizzazione del lavoro educativo e ausiliario, quali la struttura organizzativa del servizio, le modalità di funzionamento del gruppo di lavoro (equipe educativa), gli aspetti organizzativi della progettazione educativa ed											
ausiliaria, modalità di collegamento con il Comune	10,00	0,60	0,60	0,60	0,6000000000	6,00					
2.b) Descrizione delle modalità di sostituzione del personale assente e strategie per la riduzione del turn-over	2,00	0,80	0,70	0,70	0,7333333333	1,47					
2.c) Descrizione della Pianificazione annuale del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la formazione) per tutti i profili professionali, con											
indicazione di contenuti e suddivisione delle ore 2.d) Descrizione della Pianificazione annuale del Monte ore (attività "non frontali" eccetto la	5,00	0,80	0,90	0,80	0,833333333	4,17					
formazione) per tutti i profili professionali, con indicazione di contenuti e suddivisione delle ore 2.e) Modalità e strumenti di valutazione e	4,00	0,90	0,80	0,80	0,8333333333	3,33					
autovalutazione qualitativa del servizio con particolare riferimento a standard di qualità e quantità proposti nella gestione del servizio e alle modalità di controllo del conseguimento degli	4.00	2 = 2	2.22	2-0	0.70000000						
obiettivi prefissati	4,00	0,70	0,80	0,70	0,7333333333	2,93					

3. CERTIFICAZIONI MAX 1 PUNTI TOTALI						
3.a) Possesso di un certificato UNI/PDR 125:2022						
(Parità di Genere) in corso di validità Si precisa che:						
- in caso di partecipazione in RTI, il certificato						
deve essere posseduto da tutti gli operatori						
formanti il costituendo o costituito						
raggruppamento. In mancanza del certificato da						
parte anche di uno solo degli operatori raggruppati						
non verrà attribuito un punteggio;						
- in caso di Consorzi, il certificato deve essere						
posseduto dal consorzio e dalle imprese						
consorziate indicate come esecutrici. In mancanza						
del certificato da parte anche di una sola delle						
imprese consorziate indicate come esecutrici non verrà attribuito un punteggio.						
verra attributto un punteggio.	1,00	1,00 1,00	1,00	1,000000000	1,00	
4 ELEMENTI MIGLIORATIVI MAX 9 PUNTI TOTALI						
4.a) Elementi innovativi e migliorativi di cui si						
propone l'introduzione, senza oneri per						
l'Amministrazione, quali iniziative e attività						
sperimentali, progetti specifici che coinvolgono gli utenti	7.00	0.70 0.60	0.60	0.6333333333	4.43	
	7,00	0,70	0,00	0,00000000	7,70	
4.b) Forme e strategie di integrazione nella						
rete territoriale dei servizi: Il concorrente dovrà illustrare l'attuazione di percorsi atti a favorire						
l'interazione con la rete territoriale dei servizi che						
sostengano, in un processo unitario, lo sviluppo di						
un sistema integrato per il perseguimento delle						
finalità educative, anche con il coinvolgimento di						
enti ed associazioni del territorio						
	2,00	0,80 0,70	0,70	0,7333333333	1,47	
TOTALE	90,00				67,16	

QUADRIFOGLIO										
CRITERIO	PUNTEGGIO MAX	COMMISSARIO 1		COMMISSARIO 3	MEDIA	PUNTEGGIO ANTE RIPARAMETRAZIONE	NOTE/ COMMENTI			
1.PROGETTO PEDAGOGICO E ORGANIZ	ZATIVO DEL SERVIZIO	MAX 55 PUNTI TO	TALI							
1.a) Descrizione del progetto pedagogico: dovranno essere espressi in modo chiaro e sintetico il modello educativo/pedagogico, le finalità, gli obiettivi, le metodologie, la progettazione specifica e l'organizzazione dell'attività	30,00	0.70	0,70	0,70	0,7000000000	21,00				
1.b) Descrizione dell'articolazione delle attività di una giornata educativa tipo, nei diversi momenti e fasi, in funzione, a titolo esemplificativo: dell'età, delle diversità culturali, dei bisogni e dei passaggi progressivi e della organizzazione degli spazi educativi interni ed esterni.	5,00	0,60	0,60	0,70	0,6333333333	3,17				
Descrizione chiara e sintetica della tipologia del materiale didattico adottato e degli allestimenti	5,00	1,00	0,90	1,00	0,9666666667	4,83				
1.d) Descrizione delle modalità di accoglienza e ambientamento dei bambini nuovi iscritti e delle loro famiglie 1.e) Descrizione del servizio di sostegno	4,00	0,70	0,70	0,70	0,7000000000	2,80				
educativo per bambine e bambini con disabilità (Ove necessario) per garantire loro l'accoglienza e l'inclusione di cui alla Legge n. 104/92	2,00	0,80	0,70	0,70	0,73333333333	1,47				
1.f) Descrizione delle modalità di coinvolgimento delle famiglie quale presupposto dell'impostazione educativa coerente tra servizio e ambiente familiare (A titolo esemplificativo: finalità, modalità, strumenti, specificità in presenza di famiglie straniere, documentazione delle esperienze individuali e comunicazione)	4,00	0,70	0,60	0,60	0,6333333333	2,53				
Descrizione del servizio estivo <i>Luglio</i> al nido: attività, allestimenti, accoglienza di utenza aggiunta	2,00	0,70	0,60	0,60	0,6333333333	1,27				
1.h) Modalità di monitoraggio e verifica delle attività, descrizione degli strumenti di osservazione	3,00	0,80	0,80	0,70	0,7666666667	2,30				
2. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E GEST	IONE DEL PERSONAL	E MAX 25 PUNTI TO	OTALI							
2.a) Organizzazione del lavoro educativo e ausiliario, quali la struttura organizzativa del servizio, le modalità di funzionamento del gruppo di lavoro (equipe educativa), gli aspetti organizzativi della progettazione educativa ed ausiliaria,										
modalità di collegamento con il Comune	10,00	0,60	0,60	0,60	0,6000000000	6,00				

2.b) Descrizione delle modalità di							
sostituzione del personale assente e							
strategie per la riduzione del turn-over							
	2,00	0,80	0,70	0,70	0,7333333333	1,47	
2.c) Descrizione della Pianificazione							
annuale del Monte ore (attività "non							
frontali" eccetto la formazione) per tutti i							
profili professionali, con indicazione di							
contenuti e suddivisione delle ore	5,00	0,80	0,90	0,80	0,8333333333	4,17	
2.d) Descrizione della Pianificazione							
annuale del Monte ore (attività "non							
frontali" eccetto la formazione) per tutti i							
profili professionali, con indicazione di							
contenuti e suddivisione delle ore	4,00	0,90	0,90	0,80	0,866666667	3,47	
2.e) Modalità e strumenti di valutazione		·				·	
e autovalutazione qualitativa del							
servizio con particolare riferimento a							
standard di qualità e quantità proposti nella							
gestione del servizio e alle modalità di							
controllo del conseguimento degli obiettivi							
prefissati	4,00	0.80	0.70	0.70	0,7333333333	2.93	
3. CERTIFICAZIONI MAX 1 PUNTI TOTAL	·	-,	2,1.2	3,1.5	0,100000000	_,-,	
3.a) Possesso di un certificato UNI/PDR							
125:2022 (Parità di Genere) in corso di							
validità							
Si precisa che:							
- in caso di partecipazione in RTI, il							
certificato deve essere posseduto da tutti							
ali operatori formanti il costituendo o							
costituito raggruppamento. In mancanza							
del certificato da parte anche di uno solo							
degli operatori raggruppati non verrà							
attribuito un punteggio;							
- in caso di Consorzi, il certificato deve							
essere posseduto dal consorzio e dalle							
imprese consorziate indicate come							
esecutrici. In mancanza del certificato da							
parte anche di una sola delle imprese							
consorziate indicate come esecutrici non							
verrà attribuito un punteggio.	1.00	1,00	1.00	1.00	1 000000000	1.00	
. 55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,0000000000	1,00	
4 ELEMENTI MIGLIORATIVI MAX 9 PUNT	T TOTALI						
4.a) Elementi innovativi e migliorativi di							
cui si propone l'introduzione, senza oneri							
per l'Amministrazione, quali iniziative e							
attività sperimentali, progetti specifici che							
coinvolgono gli utenti	7,00	0,80	0,80	0,80	0,8000000000	5,60	
4.b) Forme e strategie di integrazione		*				•	
nella rete territoriale dei servizi: Il							
concorrente dovrà illustrare l'attuazione di							
percorsi atti a favorire l'interazione con la							
rete territoriale dei servizi che sostengano,							
in un processo unitario, lo sviluppo di un							
sistema integrato per il perseguimento							
delle finalità educative, anche con il							
coinvolgimento di enti ed associazioni del							
territorio							
terniono	2,00	0,70	0,60	0,70	0,6666666667	1,33	
TOTALE	,	-,. 3	-,-0	2,10	.,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
TOTALE	90,00					65,34	