



Procedura negoziata ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. b), del D.L. n. 76/2020, convertito con L. n. 120/2020, come modificato dall'art. 51 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, per l'esecuzione dei servizi educativi a favore di famiglie con minori e servizi di sostegno alle capacità genitoriali e prevenzione delle vulnerabilità presenti, nell'ambito del progetto PNRR 1.1.1 - CUP I94H22000090001

PROCEDURA FINANZIATA CON FONDI DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Missione 5 – Componente 2 – Sottocomponente 1 - Investimento 1.1 – Sub-investimento 1.1.1 - sostegno alle capacità genitoriali e prevenzione delle vulnerabilità delle famiglie e dei bambini

VALUTAZIONE DELL'INNOVAZIONE DEI PROGETTI PRESENTATI SECONDO L'APPROCCIO DELLE CAPACITÀ

Le pari opportunità per ASC Insieme

ASC Insieme ha raccolto e integrato, dall'esperienza politica di pari opportunità sviluppatasi dal 1993 sul territorio di competenza, un metodo innovativo per la visione, la progettazione e la valutazione di tutte le proprie azioni. Questo metodo è stato aggiornato attraverso l'elaborazione di dieci valori di pari opportunità aziendali: un codice di riferimento utile per identificare l'azione di ASC Insieme e per permettere il riconoscimento e l'assunzione dei suoi valori etici.¹ Essi sono una dichiarazione di identità per chi guarda l'attività di ASC Insieme e una cornice metodologica per chi vi lavora. Al tempo stesso essi definiscono una serie di criteri per la valutazione dell'efficacia dei Servizi e degli Interventi realizzati da ASC Insieme, cioè della loro capacità di creare e sviluppare benessere. Benessere di chi li fruisce e benessere di chi li attua, posto che l'efficacia è sempre una somma e mai una sottrazione e che l'erogazione di cura presuppone la "buona salute" del sistema incaricato di concretizzarla. L'idea di efficienza che da qui deriva è strettamente correlata al risparmio prodotto dalla progettazione di Servizi e Interventi efficaci cioè capaci di incidere, oltre che sui risultati, anche sui processi, attraverso chi ne ha responsabilità, aumentandone l'empowerment professionale, cioè la competenza e l'autorevolezza.

Il valore Capacità

Tra i dieci valori di pari opportunità aziendali, il valore Capacità esprime ciò che ASC Insieme sa/può fare per garantire benessere sociale, nonché un criterio di valutazione dell'efficacia dei Servizi e degli Interventi attuati.

Capacità è un termine desunto dal programma politico proposto da Amartya Sen² e sviluppato da Martha Nussbaum³ per la promozione di una giustizia sociale diffusa.

La Capacità è la combinazione tra sapere/potere fare individuale e sapere/potere fare politico. Essa presuppone in chiunque i saperi/poteri fondamentali e richiama la politica alla responsabilità di riconoscerli e di svilupparli. Il lavoro sociale che valorizza le Capacità sviluppa risposte in grado di promuovere, al tempo stesso, empowerment in chi fruisce, soddisfazione in chi attua,

¹ *La declinazione delle pari opportunità all'interno di ASC Insieme: i valori aziendali di pari opportunità*, in Lambertini Letizia (a cura di), *La responsabilità della violenza. Un modello socioeducativo nel contrasto alla violenza maschile contro le donne*, Il Mulino, Bologna 2019.

² Sen Amartya Kumar (a cura di), *The quality of life*, Oxford Clarendon Press, Oxford (USA) 1993

³ Nussbaum Martha, *Giustizia sociale e dignità umana*, Il Mulino, Bologna 2002; Nussbaum Martha, *Creare capacità*, Il Mulino, Bologna 2012



responsabilizzazione della comunità.

Le proposte che perverranno alla presente gara di appalto saranno in parte valutate utilizzando l'approccio delle Capacità e più precisamente andando a premiare quelle la cui innovazione sia in grado di prospettare maggiore efficacia nella misura dell'impatto prodotto sia in termini specifici che in termini complessivi.

La valutazione

La misurazione dell'efficacia avverrà sulla base dei Valori Umani Fondamentali, un sistema di rappresentazione del benessere ad ampio spettro che indicizza le Capacità in dieci ambiti di analisi: Vita, Salute fisica, Integrità fisica, Sensi immaginazione pensiero, Sentimenti, Ragion pratica, Appartenenza, Ambiente, Gioco, Politica.

Le proposte di innovazione saranno analizzate tenuto conto del loro impatto sia su chi fruisce (direttamente: utenti; indirettamente: comunità), sia su chi attua i Servizi e gli Interventi oggetto della valutazione complessiva.

Alcuni elementi di innovazione, di cui diamo le macro coordinate nell'elenco qui sotto (rinviano la loro declinazione alle proposte che perverranno) saranno considerati preminenti:

- dimensione interculturale della progettazione;
- rispondenza ai Criteri Ambientali Minimi (CAM) in vigore per ambito di progettazione;
- possesso del Codice delle Pari Opportunità laddove previsto dalla normativa vigente;
- possesso di certificazioni quali ad esempio il "rating di legalità".

Il punteggio relativo all'innovazione sarà assegnato:

- in relazione al numero di Valori Umani Fondamentali considerati;
- in relazione alla ricaduta sull'utenza;
- in relazione alla ricaduta sul personale del Soggetto appaltatore.

La valutazione dell'impatto prodotto avverrà a 3 anni dall'avvio delle attività di cui al presente appalto.

La tabella qui sotto è riportata esclusivamente al fine di fornire lo schema e gli elementi utili all'elaborazione di questa parte della proposta e non va utilizzata per la compilazione.

Valori Umani Fondamentali e Capacità correlate	Domanda guida	Elementi di innovazione per l'utenza (diretta e indiretta)	Elementi di innovazione per il personale del Soggetto appaltatore
Vita Poter vivere fino alla fine una vita di normale durata senza morire prematuramente. Poter guadagnare, con il proprio lavoro, quanto necessario per vivere una vita dignitosa.	Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per migliorare la Vita?	max 5 righe	max 5 righe
Salute fisica Poter mantenere una vita sana, potendo accedere a programmi di prevenzione e potendosi curare in caso di malattia. Potersi nutrire in modo adeguato per quantità e qualità a seconda delle diverse fasi della vita. Poter esercitare una sana riproduzione. Poter vivere in un'abitazione adeguata.	Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per migliorare la Salute fisica?	max 5 righe	max 5 righe



<p>Integrità fisica</p> <p>Essere in grado di muoversi liberamente da un luogo all'altro.</p> <p>Essere protetti/e contro aggressioni, comprese la violenza sessuale e intrafamiliare.</p> <p>Poter godere del piacere sessuale e di libertà di scelta in campo riproduttivo.</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per garantire l'Integrità fisica?</p>	max 5 righe	max 5 righe
<p>Sensi immaginazione pensiero</p> <p>Poter usare i propri sensi, la propria immaginazione e il proprio pensiero avendo la possibilità di farlo in modo informato e sostenuto da un'istruzione adeguata.</p> <p>Poter usare i propri sensi, la propria immaginazione e il proprio pensiero tutelati/e dalla garanzia di libertà di espressione.</p> <p>Poter cercare il significato ultimo della vita a modo proprio.</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per attivare Sensi Immaginazione Pensiero?</p>	max 5 righe	max 5 righe
<p>Sentimenti</p> <p>Poter provare attaccamento per persone e cose oltre che per noi stessi/e.</p> <p>Poter amare, soffrire, provare desiderio, gratitudine e ira giustificata.</p> <p>Poter crescere emotivamente tutelati/e da eventi traumatici di abbandono, di maltrattamento, di abuso e di violenza.</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per valorizzare i Sentimenti?</p>	max 5 righe	max 5 righe
<p>Ragion pratica</p> <p>Essere in grado di formarsi una concezione di ciò che è bene, a livello individuale/locale e a livello collettivo/globale.</p> <p>Essere in grado di pensare la propria situazione storica e politica.</p> <p>Essere in grado di progettare e di programmare la propria vita.</p> <p>Poter godere di libertà di coscienza e di espressione politica e religiosa nell'organizzazione della propria vita.</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per aumentare la Ragion pratica?</p>	max 5 righe	max 5 righe
<p>Appartenenza</p> <p>Poter vivere con gli altri/e e per gli altri/e.</p> <p>Potersi esprimere in varie forme di interazione sociale (famiglie, amicizie, associazionismo, aggregazioni locali/globali).</p> <p>Poter coltivare appartenenze ideali, tradizionali e religiose.</p> <p>Poter essere trattati/e come persone dignitose il cui valore eguaglia quello altrui. Poter godere di libertà di coscienza e di espressione politica e religiosa nell'organizzazione della propria vita</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per soddisfare il senso di Appartenenza?</p>	max 5 righe	max 5 righe
<p>Ambiente</p> <p>Poter vivere in un ambiente sano, sicuro e tutelato.</p> <p>Poter vivere in relazione con altre specie viventi avendone cura.</p> <p>Poter vivere in un ecosistema tutelato anche rispetto alla densità della popolazione.</p>	<p>Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per tutelare l'Ambiente?</p>	max 5 righe	max 5 righe



Valori Umani Fondamentali e Capacità correlate	Domanda guida	Elementi di innovazione per l'utenza (diretta e indiretta)	Elementi di innovazione per il personale del Soggetto appaltatore
Gioco Poter godere di tempo per sé e di momenti di riposo adeguato da dedicare ai propri interessi. Poter sviluppare rapporti giocosi con persone e cose. Poter utilizzare il gioco come metodo conoscitivo e di apprendimento.	Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per promuovere il Gioco?	max 5 righe	max 5 righe
Politica Poter partecipare efficacemente alle scelte politiche che governano la propria vita con libertà di parola, di associazione e di voto. Poter godere di un ambiente proprio e tutelato.	Quali attività possono essere sviluppate nell'ambito del Servizio/Intervento per evidenziare la loro valenza Politica?	max 5 righe	max 5 righe