

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LUPPI BARBARA
Indirizzo	DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY
Telefono	DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY
Fax	
E-mail	DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY
Nazionalità	DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY
Data di nascita	DATI OSCURATI IN BASE ALLE LINEE GUIDA DEL GARANTE DELLA PRIVACY

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da 28/08/2000 a tutt'oggi)
 - Coordinatore pedagogico Comuni di Castelfranco/Nonantola/San Cesario sul Panaro
Dal 28/08/2000 al 31/08/2012 contratto libero professionale
Dal 1/09/2012 al 31/08/2016 contratto tempo determinato comune Castelfranco Emilia
Dal 2/09/2013 a tutt'oggi contratto a tempo indeterminato
Comune Castelfranco Emilia
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Istruttore Direttivo Pedagogista – cat. D1 –
dal 1/07/2017 a tutt'oggi attribuzione di particolari responsabilità "Responsabile dei servizi educativi" - Castelfranco Emilia

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinamento pedagogico nidi e scuole dell'infanzia

Attività tecnico-pedagogiche:

- Programmazione educativa e didattica come prassi di lavoro del gruppo degli educatori nei servizi per la prima infanzia e costante monitoraggio e verifica del suo svolgimento
- Continuità educativa con altri soggetti formativi quali le istituzioni scolastiche, la famiglia, la rete dei servizi territoriali
- Sviluppo della collegialità come confronto costruttivo e assunzione di responsabilità all'interno dei singoli servizi e abitudine al confronto e alla circolazione delle esperienze tra diversi servizi e Comuni.
- Promozione, mantenimento e messa in rete, nell'ambito di un progetto di qualificazione unitario, di tutti i servizi per l'infanzia compreso privato paritario e appalto.
- Supporto all'organizzazione di spazi e materiali nei servizi
- Promozione della partecipazione delle famiglie all'attività dei servizi: attivazione di iniziative territoriali, incontri, conduzione degli organi collegiali
- Attività di supporto alla genitorialità: promozione di eventi formativi e di incontro per confronto condivisione sulle competenze genitoriali, attività di consulenze e colloqui
- Raccordo con servizi specialistici, famiglie e personale educativo per inserimento bambini con disagio e/o disabilità, nonché individuazione di percorsi e strategie di inserimento volte all'integrazione di bambini stranieri
- Referente della programmazione, monitoraggio e verifica dei piani formativi del personale dei servizi educativi in un'ottica Distrettuale prevedendo servizi 0.6 a gestione diretta comunale e indiretta statale, privato paritario, appalto
- Promozione attività e formazione percorso integrato 0.6
- Analisi e verifica dei procedimenti e strumenti organizzativi che regolano l'accesso e il funzionamento dei servizi
- Referente distrettuale coordinamento pedagogico: raccordo tra servizi 0.6 e promozione di scambi pubblico e privato per la costruzione della rete territoriale servizi educativi prima infanzia. Referente tra Coordinamento Pedagogico Distrettuale e Coordinamento Pedagogico Territoriale
- Referente distrettuale dei processi di autovalutazione nidi (Provinciali) e di valutazione della qualità percepita con relativa predisposizione di strumenti distrettuali
- Esperto designato nella commissione tecnica distrettuale per l'autorizzazione al funzionamento e l'accreditamento nidi
- Componente esperto in commissioni gare di appalto servizi educativi e selezione personale educativo
- Progettazione avvio e coordinamento e monitoraggio nuovi servizi integrativi al nido: Centro bambini e famiglie/ spazio bambini/ nido a orario flessibile
- Coordinamento organizzazione centri estivi 0.3
- Componente tavoli socio educativi di programmazione zonale

Attività gestionali-amministrative:

- Gestione sostituzione del personale educativo e collaboratore scolastico
- Attivazioni contatti per manutenzioni
- Gestione amministrativa del personale: organizzazione orario di lavoro; calendario scolastico; atto di micro organizzazione; piano dei servizi; validazione cartellino/ferie/permessi/straordinario
- Rapporti con appaltatori servizi educativi

• Date (a.a. 2017/2018)

Università degli studi Bo Scuola di psicologia scienze della formazione:
tutor attività di supporto ufficio tirocini educatore servizi per l'infanzia

• Date (dal 1/09/1992 – al 1/08/2000)

- Attività inerenti il titolo di studio: Dottore in pedagogia
- Psicopedagoga presso lo studio socio terapeutico privato: consulenze genitori; relazioni su minori in situazioni di affido separazione
 - Borsa di studio Telefono Azzurro – linea adulti: consulenze telefoniche/raccordo con enti preposti
 - Pedagogista/vicepresidente coop soc. Pianeta Aloucs

- Psicopedagoga collaborazione con incarico presso il servizio di neuropsichiatria infantile Bologna Nord

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (a.a. 1984/85 – a.a. 1990/91)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (a.a. 1993/94 – a.a. 1994/95)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (maggio/giugno 1994)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Magistero
- Pedagogia/ psicologia dell'età evolutiva
- Dottore in Pedagogia – con l'onore della pubblicazione della tesi – valutazione 108/110
- Perfezionamento post laurea
- Servizio di sessuologia clinica -Dipartimento di Psicologia – Università di Bologna
- Sessuologia clinica – diagnosi e consulenza (188 ore)
- Consulente in sessuologia clinica e psicoterapia sessuale
- Perfezionamento post laurea
- Università degli studi di Modena – clinica psichiatrica
- Prevenzione dell'abuso all'infanzia (100 ore)

ULTERIORE FORMAZIONE DI
RILEVANZA

- Università degli studi Bologna - Facoltà di Psicologia : Giornate di studio con Gianna Polacco Williams – Tavistock Clinic – Londra (16 ore) Tecnica "Infant Observation"
- Regione Emilia Romagna: corso di formazione per responsabili tecnici e amministrativi dei servizi educativi per l'infanzia (47 ore)
- IACP – Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (Carl Rogers): "Gordons Effectiveness Training – insegnanti efficaci" (15 ore) – incrementare efficacia e competenze nella costruzione di rapporti umani e gestione dei conflitti
- Provincia di Modena: "La gestione delle dinamiche di gruppo" (30 ore)
- Comune di Forlì – Ass. PAREMI: giornate di studio "Professione bebè: la relazione precoce genitori-bambino tra passato e futuro (16 ore)
- Centro Brazelton – Firenze: giornate di studio "Interazioni precoci: figli che contano"
- Regione Emilia Romagna: "Tra lavoro e cura. Proposte per un sistema di governo"
- Regione Emilia Romagna: "La valutazione pedagogica" (65 ore)

Nell'ultimo anno:

- "il sistema integrato 0/6 linee pedagogiche e orientamenti nazionali" (8 ore): relatrice Dott.ssa Zaninelli Università Bicocca: "
- "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6" USP – Modena: (9 ore)
- Emozioni e neuroscienze relatrice Daniela Lucangeli e staff mind 4 children (9 ore)
- "Maschile e femminile: quale educazione di genere per chi cresce nel terzo millennio" (6 ore) relatore Alberto Pellai
- Regione Emilia Romagna: "Sentire l'inglese 0.3.6" progetto sperimentale sulla lingua inglese al nido

CONVEGNI DI STUDIO CON
PARTECIPAZIONE ATTIVA

Università di Bologna – Scuola di psicologia e scienza della formazione
Convegno "la sperimentazione delle linee guida regionali sull'auto etero valutazione dei servizi nella prima infanzia"

Relatore unico

Università di Bologna – Scuola di psicologia e scienza della formazione
Lectio magistralis

L'eterovalutazione nei servizi educativi 0-3 anni. Procedure regionali ed esempi di applicazioni

Relatore unico

Provincia di Modena -

Seminario Regionale:

Coordinamento pedagogico e territorio. Buone prassi e criticità. Quale futuro

Organizzazione scientifica e relatrice

Provincia di Ferrara -

Seminario Regionale:

Il coordinatore pedagogico nei processi di cambiamento

Gruppi di lavoro preparatori e relatrice

ATTIVITÀ DI RICERCA

- CPP Modena, UniPr -Bondioli, Nigito –
"La giornata educativa al nido"
- Università degli studi di Bologna , Dipartimento di Psicologia –
"Lo scarabocchio al nido"
- Università degli studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia –
"L'osservazione nei servizi per l'infanzia"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Indicare il livello: medio

Indicare il livello: elementare.

Indicare il livello: elementare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

L'esperienza lavorativa e la formazione acquisita, attestano buone capacità professionali e competenze relazionali di ascolto e conduzione di gruppi di lavoro

Attività professionale:

- attività di psicopedagoga: attivazione/coordinamento/raccordo Ente Locale/Dirigenze scolastiche/servizio sociale/ NPI. Figura di sistema e coordinamento di diverse professionalità: insegnanti/educ./Asl/ assistenti sociali / ente locale, Partecipazione a definizione e attuazione progetti relativi a Piani di Zona

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Buone competenze organizzative, di coordinamento di persone e servizi, nonché il riconoscimento di una ottima professionalità e correttezza nello svolgimento delle mansioni assegnate

Alcune evidenze a titolo esemplificativo nell'ultimo periodo:

- progettazione/organizzazione e gestione di progetti Distrettuali, sovra comunali e comunali:
- Organizzazione di convegni e conferenze rivolte alla cittadinanza
- Organizzazione e riorganizzazione servizi per la prima infanzia:
risorse umane e strumentali: definizione di proposte relative a plessi, turni e orari; programmazione di lavoro; definizione di obiettivi; priorità di esecuzione dei compiti; definizione di strumenti e materiali; organizzazione allestimento spazi
- Valutazione delle potenzialità di ognuno e relativo incremento tramite organizzazione di percorsi formativi finalizzati anche a ulteriori sviluppi professionali
- Coordinamento/raccordo integrazione tra servizi anche sovra comunali secondo principi di coerenza e continuità, efficienza e concorso sul piano tecnico alla definizione di indirizzi e di criteri di sviluppo in coerenza con le indicazioni dei Responsabili e gli obiettivi dell'Ente
- Sostegno tecnico al lavoro degli operatori
- Promozione e valutazione della qualità dei servizi, nonché monitoraggio e documentazione
- Raccordo tra servizi educativi, sociali e sanitari
- Autonomia gestionale di servizi in raccordo con i Responsabili su indicazioni dell'Ente
- Supporto ai Responsabili per procedure di gara personale educativo/insegnante e ausiliario
- Organizzazione risorse umane e strumentali
- Valutazione del personale educativo/insegnante e ausiliari: supporto ai Responsabili e esperto commissioni per graduatorie
- Raggiungimento degli obiettivi assegnati dai Responsabili
- Partecipazione a tavoli sindacali per illustrazione proposte organizzative dei servizi
- Competenze nel campo della ricerca e collaborazioni con Università

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Windows Office: Word, PowerPoint, Publisher
Utilizzo internet e posta elettronica

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

La varietà di tipologia dei servizi coordinati, l'elevato numero di servizi e di operatori è stato molto stimolante e ha richiesto un particolare sforzo e competenze specifiche di gestione. Operare in più Comuni con estensioni territoriali molto diverse ha richiesto un approccio gestionale estremamente personalizzato e mirato, attuato con una particolare cura all'ascolto, all'analisi dei bisogni e all'ottimizzazione delle risorse.

I certificati di servizio rilasciati dai miei Responsabili negli anni, attestano ottime competenze organizzative, di coordinamento di persone e servizi, nonché il riconoscimento di professionalità e correttezza nello svolgimento delle mansioni assegnate

Nello svolgimento delle attività inerenti il mio ruolo professionale ho sviluppato competenze su:

- programmazione come prassi di lavoro del gruppo
- la continuità con altri soggetti formativi quali le istituzioni scolastiche, la famiglia e la rete dei servizi territoriali;
- la collegialità come confronto costruttivo e assunzione di responsabilità all'interno dei singoli servizi e abitudine al confronto e alla circolazione delle esperienze tra i diversi comuni;
- la promozione e il mantenimento della messa in rete, nell'ambito di un progetto di qualificazione unitario, dei servizi, compresi i servizi in appalto

PUBBLICAZIONI

"Lo scarabocchio al nido". Emozioni e tracce grafiche

Editore: Edizioni Junior – Bergamo

"Itinerari di ascolto al nido"

Editore: Edizioni QuattroVenti – Urbino

"Bambini, tempi, identità" – Modena -

Il tempo nella giornata del bambino 0/3 anni

Editore: Provincia di Modena

Opuscoli di divulgazione provinciale:

"La continuità come progetto pedagogico"

"La famiglia alla ricerca di una nuova identità"

La qualità del contesto "lo spazio educativo"

Le buone prassi nella continuità

Emozioni sonore

La narrazione incontra la continuità"

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Illustrazione ragionata delle competenze acquisite:

La mia attività lavorativa è cominciata presso uno studio privato nel Comune di Basiglio (Mi) in cui mi occupavo di consulenze psicopedagogiche.

Questa attività mi ha aiutato ad affinare le competenze acquisite nel corso degli studi universitari, nonché le capacità di ascolto e comprensione dell'altro. E' in questo periodo che ho sperimentato i primi approcci con i servizi pubblici che si occupano di salute socio/psicologica: servizi sociali, tribunale dei minori, neuropsichiatria.

Sono poi passata ad occuparmi di consulenze psicopedagogiche/educative come operatore del "Telefono Azzurro" – Bo area adulti.

L'attività di operatore T.A. necessita di una integrazione operativa con i servizi territoriali da cui proviene la chiamata, per cui ho operato in collaborazione con svariati servizi sociali e sanitari. Dal momento che il Telefono Azzurro interviene a livello nazionale ho avuto la possibilità di dialogare con servizi di diverse regioni e ciò mi ha permesso di ampliare la conoscenza della loro organizzazione e funzionamento a livello nazionale.

Per approfondire ulteriormente la conoscenza dei servizi ho cominciato la frequenza volontaria a titolo gratuito al servizio di neuropsichiatria infantile di San Giovanni in Persiceto che si è poi tramutata in una serie di incarichi retribuiti.

Durante questo periodo lavorativo mi sono occupata del coordinamento di un centro disabili "Spazio Aperto" (8 operatori); di costruire percorsi educativi di recupero per bambini con disabilità in supporto agli educatori Asl (4 operatori); collaborare con i servizi comunali per l'attivazione di nuovi servizi territoriali in collaborazione Asl/Ente locale (es. sportello di ascolto adolescenti) e ho contribuito alla creazione della rete socio/sanitario/educativa costruendo tavoli di lavoro e coordinandoli. Questa attività ha approfondito in me competenze multidisciplinari e la capacità di leggere e far dialogare diversi linguaggi.

La mia esperienza professionale si è poi arricchita dall'attività di pedagoga e vicepresidente per conto della operativa sociale Pianeta Aloucs. L'esperienza fatta mi ha permesso di avere uno sguardo più ampio sul privato sociale perché in questo periodo, seppur breve, mi sono occupata anche degli aspetti amministrativi e di budget della cooperativa stessa.

Durante questa esperienza mi sono occupata anche di gare di appalto a cui la cooperativa partecipava e questa esperienza mi ha insegnato a leggere, interpretare e rispondere in modo efficace alle richieste integrandone gli aspetti tecnici con quelli economici e amministrativi. Il personale gestito si attestava intorno alle 80 unità.

Dopo essermi dimessa volontariamente dalla cooperativa per rientrare alla neuropsichiatria infantile, ho potuto intraprendere anche l'attività di coordinatore pedagogico di servizi per la prima infanzia per diversi Enti Locali; inizialmente per l'aggregazione "Sei per l'infanzia" che comprendeva i comuni di Campogalliano (capofila), Soliera, Nonantola, Bastiglia, Bomporto e Ravarino per un totale di 6 servizi e circa 30 operatori.

Dal 2000, anno della riorganizzazione delle aggregazioni comunali, ho cominciato la mia collaborazione per i comuni di Castelfranco, San Cesario e Nonantola, coordinando più di 40 operatori e 7 nidi a gestione diretta 2 nidi in appalto, 2 scuole dell'infanzia a gestione diretta, 4 centri gioco e 1 maternage.

Mi sono occupata inoltre dell'avvio di 4 scuole dell'infanzia, con ottenimento di parità scolastica, infanzia Maggiolino 2 sezioni stato e nido Maggiolino 1 sezione a gestione diretta - Infanzia scoiattolo 4 sezioni a gestione diretta – Infanzia Don Beccari (Nonantola) 2 sezioni stato e 1 nido a 2 sezioni in appalto – Infanzia Girandola 5 sezioni a gestione diretta e 1 nido a gestione diretta - Infanzia Panzano 1 sezione a gestione diretta.

La varietà di tipologia dei servizi coordinati, l'elevato numero di servizi e di operatori è stato molto stimolante e ha richiesto un particolare sforzo e competenze specifiche di gestione.

Operare in più Comuni con estensioni territoriali molto diverse ha richiesto un approccio gestionale estremamente personalizzato e mirato, attuato con una particolare cura all'ascolto, all'analisi dei bisogni e all'ottimizzazione delle risorse.

I certificati di servizio rilasciati dai miei Responsabili negli anni, attestano ottime competenze organizzative, di coordinamento di persone e servizi, nonché il riconoscimento di professionalità e correttezza nello svolgimento delle mansioni assegnate.

Barbara Luppi