



Comune di Casalecchio di Reno
Via dei Mille, 9
40033 Casalecchio di Reno (BO)



Allegato 1)

AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA MERIDIANA PER GLI ANNI EDUCATIVI 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 EVENTUALMENTE RINNOVABILE PER GLI ANNI EDUCATIVI 2021/2022 E 2022/2023.

Scheda tecnica Nido d'infanzia Meridiana

Premessa

Il nido d'infanzia Meridiana è situato nel complesso residenziale La Meridiana ed è sorto intorno al 2000 insieme alla scuola dell'infanzia e primaria di competenza dell'IC Ceretolo.

Il servizio nido d'infanzia lavora in rete con le altre Istruzioni scolastiche del territorio, soprattutto con quelle site nelle vicinanze, per garantire la realizzazione di un sistema formativo integrato di qualità e di continuità tra servizi educativi per la prima infanzia 0/3 anni e scuola dell'infanzia 3/5 anni.

Il Nido Meridiana è collegato all'interno di un contesto ambientale che si sviluppa attorno al complesso scolastico quali parchi pubblici, piste ciclabili, laghetti e integra e sostiene l'azione delle famiglie al fine di rispondere alle loro esigenze affiancandole nell'azione educativa e di supporto alla genitorialità

Il nido Meridiana si colloca all'interno del sistema complessivo dei servizi educativi e amplia il rapporto e il partenariato tra pubblico e privato. Da diversi anni il Comune di Casalecchio di Reno ha attivato una proficua collaborazione con il privato sociale definito “sistema misto” che ha visto la nascita e l'incremento di posti nido messi a disposizione ai cittadini. In questo “sistema misto”, nel quale ogni soggetto gestore ha titolarità e responsabilità del proprio progetto pedagogico, è indispensabile un lavoro paziente e costante di azioni coerenti che sostengano la costruzione di un tessuto comune ai servizi, facilitino il dialogo tra soggetti pubblici e privati, rendano vivace e partecipato il confronto attorno ai temi dell'infanzia, della crescita, dell'identità, della cultura del sapere e del saper fare, e rimettano al centro dell'interesse della comunità il tema dell'educazione e dei valori da trasmettere alle nuove generazioni. La complessità in cui sono immersi i servizi è frutto di diverse variabili a partire dalle modificazioni familiari e dai cambiamenti della società per finire ai percorsi evolutivi differenziati dei bambini. Le modalità e le strategie messe in atto per riuscire a conciliare positivamente la complessità sociale ed educativa con i bisogni dei bambini affidati ai servizi hanno portato alla sperimentazione di un modello organizzativo e pedagogico capace di dare risposta ai bisogni in continua evoluzione. Esistono però alcuni punti fermi, sui quali è acquisita una condivisione a livello cittadino, che si possono considerare come elementi qualificanti del progetto di nido:

- l'organizzazione per sezione con riferimenti definiti per età;

- la progettualità educativa, che si sostanzia in particolare attraverso la cura dell'ambientamento, dell'organizzazione della giornata e del tempo, delle routine delle attività;
- l'attenzione alla crescita individuale all'interno di un percorso di gruppo;
- il rapporto con le famiglie caratterizzato da uno stile di accoglienza e di ascolto;
- l'attenzione ai diversi contesti relazionali e alla loro integrazione;
- lo stile di osservazione;
- il raccordo con il territorio;
- la formazione.

Il progetto

L'obiettivo primario di questo servizio è quello di costruire una programmazione pedagogica e organizzativa che sappia coniugare i bisogni dei bambini e delle famiglie, mettendo in particolar modo questi ultimi nella condizione di poter condividere le esigenze lavorative e la capacità di una forte flessibilità oraria, senza snaturare, naturalmente, la filosofia che sta alla base del nido d'infanzia e le leggi/direttive regionali in materia di funzionamento dei servizi prima infanzia.

La salvaguardia di questi principi è fondamentale per una corretta gestione del servizio che viene affidato.

Le sezioni

I posti disponibili attualmente all'interno del nido sono 42, a cui è possibile aggiungere la percentuale di posti aggiuntivi di cui alla direttiva in materia di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 1564/ 2017 – paragrafo 2.4°, pari al 15%.

Il nido è suddiviso in due sezioni, una per ciascun piano della struttura. Per l'anno educativo 2018/2019 l'Amministrazione comunale, attraverso proprio atto di Giunta comunale n. 31/2018, ha stabilito di riservare n. 40 posti presso il nido Meridiana. È inoltre stata ipotizzata la seguente suddivisione per sezioni:

- sezione grandi (dai 24 ai 36 mesi) al primo piano: numero 20 posti sia a tempo pieno che a part time;
- sezione mista medi/grandi (dai 12 mesi ai 36 mesi) al piano terra: numero 20 posti sia a tempo pieno che a part time.

In base ai posti disponibili, alla tipologia del servizio o alle scelte organizzative ed educative, si possono prevedere altre modalità di composizione delle sezioni.

L'accesso

Il nido d'infanzia Meridiana, così come gli altri nidi, è aperto dal lunedì al venerdì, di norma a partire dalla prima settimana di settembre fino all'ultima di giugno (comprese). Durante le festività natalizie e pasquali il servizio può rimanere aperto in base alle richieste da parte dei genitori. Il servizio su richiesta è aperto anche nel mese di luglio per almeno tre settimane.

Al fine di sperimentare una maggiore flessibilità oraria e giornaliera volta ad implementare la conciliazione dei tempi di vita e lavoro delle famiglie si richiede l'apertura del servizio anche in orari differenti dal normale funzionamento prevedendo orari part-time pomeridiani (es. 12.30/18.30 – 11.30/17.30) e l'apertura del servizio in altre giornate della settimana.

La struttura

I locali del nido sono organizzati in sezioni (due) e in locali (saloni) per le attività fuori dalle sezioni così suddivise:

- spazio polivalente per l'accoglienza, l'attività di intersezione e per il riposo;
- spazio psicomotricità;
- spazio attività grafico-pittorica;

- spazio cucina;
- servizi igienici per i bambini e per gli adulti;
- cortile interno.

Gli spazi possono essere ripensati sulla base del progetto pedagogico – educativo adottato.